СОГБУ «Демидовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток»

**Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**

**по теме: *«Все профессии важны, все профессии нужны»***

Подготовила: воспитатель Иванова Н.С.

2018

 **Цель:**
Систематизация и расширение представлений детей о многообразии профессий.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- закрепить знания детей о важности и необходимости профессий;

 -уточнить представление детей о современных профессиях (спасатель, архитектор, телеоператор и др.).

1. Развивающие:

- развивать у детей умение вести диалог, высказывать свое мнение, приводить четкие аргументы в доказательство своей гипотезы;

- продолжать развивать выдержку, умение слушать товарища.

 3. Воспитывающие:

 - воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности;

 - воспитывать у детей уважительное отношение к людям любой профессии.

 **Предварительная работа:**

Наблюдение за людьми разных профессий; чтение рассказов о профессиях; рассматривание иллюстраций, тематические занятия по теме «Профессии».

**Материалы:**

Звуковое сопровождение игры, медали «Золотой филин», иллюстрации профессий и предметы, черный ящик, песочные часы (2 минуты), конверты с заданиями.

**Состав участников**: дети 10-12 лет.

**Время проведения**: 40 мин.

**Ход игры**:

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые зрители, мы рады приветствовать Вас на игре « Что? Где? Когда?» Сегодня наша игра посвящена теме «Все профессии важны, все профессии нужны».

- А сейчас я рада представить вам команду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, капитан команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Воспитатель представляет каждого участника команды. Команда занимает места за игровым столом.*

- А оценивать результаты игры будет наше уважаемое жюри. Ярада представить вам членов нашего жюри.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Воспитатель:**

- Команда представлена, и мы переходим к следующему этапу игры.

- На игровом столе лежат конверты с вопросами.

- Участники команды будут по очереди крутить волчок и выбирать вопрос. Это могут быть вопросы об истории профессии, о содержании или орудиях труда, об известных людях.

**- Правила игры:**

1.На обсуждение вопроса дается 1 минута.

2.За каждый правильный ответ вам засчитывают 1 балл.

3.За неверный ответ баллы не засчитываются.

4.На столе есть 2 конверта с блиц - вопросами - это 3 вопроса, на обдумывание ответа дается 30 секунд.

5. Скрипичный ключ означает музыкальную паузу.

6. Черный ящик.

7. Пауза – игра со зрителями.

**Воспитатель:** Итак, я объявляю начало игры. Традиционная интеллектуальная разминка «Вопрос – ответ».

- Как можно назвать человека, который:
-Лес рубит (лесоруб)
-Пчёл разводит (пчеловод)
-Рыбу ловит ( рыболов)
-Сад разводит (садовод)
-Цветы разводит (цветовод)
-В воду лазает (водолаз)
-По морям ходит (мореход)
-Собак разводит (собаковод)
-Птиц разводит (птицевод)
-Воду возит (водовоз).
**Воспитатель**: С разминкой команда справилась. А теперь вращаем волчок и определяем вопрос, на который должны ответить участники игры.

*Вопросы из серии «Блиц – вопрос».*

Блиц – вопрос 1.

1. Кто на работе играет и получает за это не выговор, а заработную плату? *Актеры.*

2. Какой водитель смотрит на землю свысока? *Пилот.*

3. Кем были по профессии герои мультфильма Чип и Дейл? *Спасателями.*

Блиц – вопрос 2.

1.Кем по профессии был Джузеппе в сказке Алексея Толстого “Золотой ключик, или приключения Буратино”? *Столяр*

2. Какая врачебная специальность была у Доктора Айболита? *Ветеринар.*

3. Человек, какой профессии в сказке Шарля Перро спас Красную Шапочку и ее бабушку? *Дровосек.*

*Игра со зрителями.*

Воспитатель: Я Вам буду называть профессии в мужском роде. Вы должны назвать эту же профессию, в женском и наоборот.

• Она - балерина, он - … (ответ: танцовщик)

• Она - стюардесса, он - … (стюард)

• Она - медсестра, он - … (медбрат)

• Он - доктор, она - … (доктор)

• Он - водолаз, она - … (водолаз)

• Он - гимнаст, она - … (гимнастка)

• Он - поэт, она - … (поэтесса)

• Он - штукатур, она - … (штукатур)

• Он - повар, она - … (повар)

• Он - портной, она - … (портниха)

*Вопрос из серии «Черный ящик».*

- Данные орудие труда имеют одно название, но применяются в профессии штукатура моляра и врача лора, назовите эти предметы? (*Шпатель строительный и медицинский).*

*Вопросы из серии «Угадай профессию».*

*Вопрос 1.*

- Перед вами множество картинок с изображением различных предметов. Вам необходимо определить людям какой профессии нужны данные предметы для работы.

 *(Картинки с изображением предметов-расчёска, фен, ножницы, кастрюля, нож, сковородка, книга, ручка, указка, молоток, пила, топор, краски, кисть, холст, шприц, градусник, нитки, иголка, сантиметр)*

*Ответы:*-Расчёска нужна парикмахеру.
-Топор нужен плотнику.
-Ручка нужна учителю.
-Кастрюля нужна повару.
-Холст нужен художнику.
-Градусник нужен доктору.
-Иголка нужна швее.
*Вопрос 2.*

- Назовите имя царя, который знал 14 ремесел. *(Петр 1)*

*Вопрос 3.*

 - «Работа у нас такая — доставлять людям радость».

В одной пословице эта профессия сравнивается с профессией врача.

*(Повар, пословица: «Добрый повар стоит доктора»)*

*Вопрос 4.*

- Простой вопрос: Кто варит кроме повара? *( Сварщик).*

*Вопрос 5.*

Писали раньше Ямбом и октавой.

Классическая форма

Умерла.

Но ныне, в век наш Величавый,

Я вновь ей вздернул

 Удила.

 - Назовите профессию человека, написавшего эти строки. *(Поэт С.Есенин*)

*Вопрос 6.*

- Из предложенных вам букв нужно составить слово, связанное с профессией.В словаре это слово толкуется как профессиональное занятие, при котором изделия готовятся ручным способом. (ЕОЛСЕМР (*Ремесло*))

*Вопрос 7.*

- Шуточный вопрос. Кем бы могли работать в наши дни:

• Волк из сказки «Волк и семеро козлят» *(пародистом)*

• Герой мультфильма «Каникулы в Простоквашино» кот Матроскин ?

*( коммерсантом, животноводом, председателем колхоза)*

*Вопрос 8.*

- «Моя профессия на ваш взгляд может показаться легкой, но от нее зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения и крепких нервов. Не всегда меня знают в лицо, так как чаще встречаются с моей спиной. Назовите мою профессию». *(Дирижер)*

*Вопрос 9***.**

**-** Представитель какой профессии управляет процессами: роста, созревания, уборки урожая? *(Ответ: Агроном.)*

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ. ВРУЧЕНИЕ МЕДАЛЕЙ «Золотой филин».

**Воспитатель:** В заключении нашей сегодняшней игры , пока наше жюри подводит итоги, я хочу вам прочитать притчу « Мудрец и бабочка».

В старинном городе жил великий мудрец, и слава о его мудрости разносились далеко вокруг. Но в городе жил человек, завидовавший славе мудреца. И решил он придумать вопрос, на который бы не смог ответить великий мудрец. И пошёл он на ближайший луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутыми ладонями и сказал себе: «Спрошу – кА я мудреца: скажи, о, мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая. Если он скажет – живая, я сожму ладони, и бабочка умрёт. А если скажет – мёртвая, я раскрою ладони, и бабочка улетит. И тогда все увидят, кто из нас умнее».

И отправился завистник к мудрецу и спросил его: « Какая бабочка у меня, о, мудрейший, живая или мёртвая?». И мудрец, который действительно был очень умным человеком, ответил: « Всё в твоих руках…»

**Воспитатель:** У вас, ребята, тоже всё в ваших руках. Перед вами сейчас миллион дорог. Куда вы пойдёте, какой путь выберите , какую профессию - всё зависит от вас, и вся ваша будущая жизнь, вклад в дело общества тоже зависит от вас. А сейчас слово предоставляется нашему уважаемому жюри.

ВРУЧЕНИЕ МЕДАЛЕЙ «Золотая сова».

**Рефлексия**: Ребята вам понравилась наша игра? Какой вопрос на ваш

взгляд более интересный? Были ли трудные вопросы? **Спасибо за игру.**